

PROGRAMMA SVOLTO

Sistemi di 1° grado con 2 e 3 equazioni, interi e frazionari, numerici e letterali, metodo di sostituzione, riduzione e confronto, problemi risolvibili con sistemi di 1° grado.

Piano cartesiano, distanza tra 2 punti, punto medio, rappresentazione di funzioni lineari. Equazione della retta $y=mx$ e $y=mx+q$, equazione della retta in forma implicita ed esplicita. Equazione degli assi cartesiani e delle bisettrici dei quadranti. Intersezione tra 2 rette.

Radicali: definizione, proprietà invariantiva, semplificazione, riduzione allo stesso indice, moltiplicazione, divisione, potenza di radicali; trasporto sotto e fuori il segno di radice; somma di radicali simili; espressioni algebriche irrazionali; razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni e sistemi di primo grado a coefficienti irrazionali.

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete; formula risolutiva e formula ridotta; scomposizione di un trinomio di secondo grado. **Equazioni di grado superiore al secondo**, scomponibili in eq. di 1° e 2° grado, binomie, trinomie. Problemi di secondo grado numerici e geometrici. **Sistemi di equazioni di secondo grado**.

Geometria: Triangoli, criteri di congruenza, classificazione, segmenti notevoli. Rette perpendicolari, proiezione ortogonale, rette parallele, rette parallele tagliate da una trasversale, somma angoli interni di un triangolo. Parallelogramma, rettangolo, rombo e quadrato, trapezio. Corrispondenza di Talete e applicazione a triangolo e trapezio. Punti notevoli di un triangolo. Circonferenza, cerchio, arco, corda, angoli al centro e alla circonferenza, poligoni inscritti e circoscritti. Equivalenza di figure piane, aree poligoni, primo (con dimostrazione) e secondo teorema di Euclide, teorema di Pitagora con dimostrazione. Problemi di 2° grado risolvibili con i teoremi di Euclide e Pitagora.

Indicazioni per il recupero

Per colmare le lacune si consiglia un'intensa attività di studio individuale e assistito nel periodo estivo, che comprenda il ripasso degli argomenti principali e lo svolgimento di numerosi esercizi riportati nel libro di testo. Esempi di esercizi già svolti si trovano nella parte teorica dello stesso libro. Durante lo svolgimento degli esercizi è opportuno richiamare le regole e le proprietà che stanno alla base dei procedimenti, anche di argomenti precedenti. Per esempio, prima di operare con una frazione algebrica è necessario ricordare le regole per scomporre i polinomi in fattori, anche utilizzando gli schemi che sono stati elaborati nel corso delle lezioni.

Il lavoro svolto nel periodo estivo sarà controllato il giorno della prova di recupero.

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Anno scolastico 2021/2022

Insegnante: Prof.ssa Consuelo Manca

Classe: 2 B opz. Scienze Applicate

Modulo di chimica

Elementi, composti. Atomi e molecole.

Legge di Lavoisier, legge di Proust.

Il modello particellare e gli stati fisici.

Legge di Dalton.

Particelle subatomiche.

Numero atomico, numero di massa, isotopi. Formazione degli ioni.

Massa atomica, massa molecolare.

Tavola Periodica.

Concetto di mole. Calcoli moli-grammi. Il numero di Avogadro.

Composizione percentuale. Formula minima, formula molecolare.

La chimica della vita

L'acqua e le sue proprietà

Le biomolecole: caratteristiche generali

I carboidrati

I lipidi

Le proteine

Gli acidi nucleici

La cellula

La cellula e la teoria cellulare

La cellula procariote

La cellula eucariote animale

La cellula eucariote vegetale

La membrana plasmatica e il nucleo

Forma e movimento della cellula

La cellula al lavoro

L'energia della cellula

Gli enzimi

Il trasporto passivo

Il trasporto attivo

I meccanismi dell'ereditarietà

Divisione e riproduzione della cellula

I cromosomi e il ciclo cellulare

La mitosi

La meiosi
Mitosi e meiosi a confronto
Le basi della genetica
Prima legge di Mendel
Seconda e terza legge di Mendel
Malattie genetiche

L'insegnante
Consuelo Manca

Programma di Lingua Inglese

Classe: 2B

Insegnante: Claudio Pisu

Ripasso generale dei tempi verbali previsti per il programma del primo anno: **present simple**, utilizzo, descrizione di routine personali e abitudini, chiedere informazioni sulle stesse, utilizzo degli avverbi di frequenza; **present continuous**, descrizione di un'azione che si svolge in questo momento, descrivere le azioni attualmente in corso di svolgimento o chiedere informazioni sulle stesse. **Imperativo**, rivolgersi a qualcuno indicando o meno di svolgere o meno una determinata attività

Ripasso generale dell'utilizzo degli **aggettivi**, qualificativi, possessivi, indicativi, numerali.

Quantificativi, *some/any, much/many, how much/how many*.

Past simple, indicare un'azione svolta e conclusa nel passato o chiedere informazioni sulla stessa. Verbi regolari e irregolari. **Past continuous**, indicare un'azione prolungata nel passato, implementare l'utilizzo dei due tempi del passato in una stessa frase.

Verbi modali: *can*, utilizzo e significato, chiedere/concedere un permesso, descrivere proprie capacità.

Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza (eccezioni), **superlativo assoluto** (eccezioni).

Futuro con *will*, previsioni o offerte. Futuro con *going to*, eventi futuri programmati.

Must/have to, esprimere obblighi, regolamenti.

Present perfect, indicare azioni che hanno riferimenti al presente o non ancora concluse, informarsi su esperienze altrui, costruzione del **participio passato** (regolari/irregolari).

Utilizzo dell'**infinito + to** e del **gerundio (-ing)**.

Periodi ipotetici (*first e second conditional*), ipotesi realizzabili o meno. Uso del verbo modale *would* per il condizionale.

Lecture (dal libro di testo *English File*): *That's me in the picture, Please date my dad, Murder house*.

Listening: Jenny goes to London, Back in New York.

Istituto d'istruzione superiore Liceo "G.Galilei" Macomer

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente : Antonio Ledda

Classe 2^B

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto

STORIA DELL'ARTE	GEOMETRIA DESCRITTIVA
MODULO 1 Arte Romana Elementi strutturali. Tecniche costruttive, materiali Opere infrastrutturali Tipologie abitative.	MODULO 1 Proiezioni ortogonali con piano ausiliario Proiezioni di figure piane
MODULO 2 Arte Paleocristiana Peculiarità in architettura. Il significato del simbolo. Arte bizantina Architettura bizantina a Ravenna.	MODULO 2 Proiezioni ortogonali con piano ausiliario Proiezioni di figure solide
MODULO 3 Arte Romanica Nascita e diffusione del Romanico in Europa. Caratteristiche strutturali. Tipologie planimetriche. Tecniche costruttive, materiali. Arte Romanica in Sardegna Studio di un monumento religioso di epoca romanica presente nel proprio territorio	MODULO 3 Introduzione alle assonometrie Assonometria Isometrica di figure piane Assonometria cavaliere di figure piane
MODULO 4 L'arte Gotica Contesto storico e culturale Nascita e diffusione dell'arte Gotica in Europa. L'architettura Gotica in Italia. San Francesco di Assisi.	MODULO 4 Introduzione alle assonometrie Assonometria Isometrica di solidi geometrici Assonometria cavaliere di solidi geometrici

Il docente



Gli alunni

Michael Mureddu
Maura Doliba

Programma svolto di **Fisica**

Classe **IIB**

Docente *Albanese Laura*

Anno scolastico 2021/2022

Elementi di ripasso

Argomenti di studio della Fisica e sue varie parti. Definizione di grandezze e di unità di misura, unità di misura del Sistema Internazionale. Prefissi. Conversioni tra unità di misura.

Strumenti digitali ed analogici, portata, sensibilità, errori casuali e sistematici, valore medio ed errore massimo, errore relativo e percentuale (con attività di laboratorio). Proporzionalità diretta ed inversa (con attività di laboratorio).

Vettori, vettori concordi e discordi, somma di vettori concordi e discordi, vettori uguali ed opposti. Differenza vettoriale. Regola del parallelogramma. Componenti di un vettore.

Dinamica

Forze e loro unità di misura, forza peso, forza di gravità e legge di Hooke. Forze di attrito radente statico e dinamico. Forza equilibrante su piano inclinato. Principi della Dinamica. Energia. Energia potenziale, cinetica, energia meccanica. Principio di conservazione dell'energia.

Moti

Moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato. Definizione di traiettoria, velocità ed accelerazione, loro unità di misura. Interpretazione di grafici spazio-tempo e velocità-tempo. Leggi orarie dei moti. Caduta dei gravi. Moto parabolico di un proiettile lanciato con velocità orizzontale e con velocità obliqua.

Calore e temperatura

Scale termometriche, formula di conversione da gradi celsius a kelvin e viceversa. Capacità termica e calore specifico. Temperatura di equilibrio. Calore come energia in transito.

La docente

Laura Albanese

Gli alunni

*Matteo Dolito
Michael Mureddu
Simone Nelli
Alessandro Simeone*

Programma Informatica

Docente: Ing. Romina Pintea
Classe: 2C 2B

Anno Scolastico: 2021/2022

EXCEL

- ✓ Operare con un foglio di lavoro: in ogni cella un solo dato; inserire numeri; date testo in una cella; spostare e copiare i dati; operare su righe e colonne
- ✓ Elaborare tabelle: formati numerici; ordinare, allineare, orientare i dati, unire più celle
- ✓ Eseguire calcoli: Inserire formule aritmetiche ed espressioni, comprendere l'uso dei riferimenti relativi ed assoluti, riconoscere e capire i messaggi di errore, utilizzare le funzioni, funzioni matematiche, funzioni statistiche, funzioni logiche
- ✓ Creare grafici: Scegliere il tipo di grafico adatto, creare e personalizzare grafici, elementi presenti in un grafico

POWERPOINT

- ✓ Slide show: Scelta del tema del layout e degli oggetti.
- ✓ Realizzare ipertesti ed ipermedia
- ✓ Animare una presentazione.

ALGORITMI

- ✓ ripasso del concetto di algoritmo e delle principali strutture di controllo
- ✓ esercizi pratici utilizzando <https://app.diagrams.net/?src=about>

PYTHON

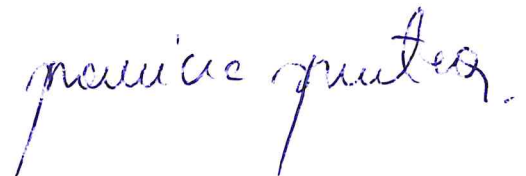
- ✓ introduzione, commenti e documentazione
- ✓ funzioni base eval(), input(), print()
- ✓ introduzione nel l'ambiente di sviluppo REPLIT
- ✓ tipi di dati, il tipo di dato numerico, alfanumerico e booleano
- ✓ espressioni ed ordini delle operazioni, tipi di errore, variabili ed operatori di assegnazione, input da tastiera e conversione tra tipi di dati
- ✓ la struttura di selezione IF ELSE
- ✓ la struttura di iterazione FOR
- ✓ la struttura di iterazione WHILE
- ✓ definizione di funzioni utilizzando la direttiva #DEF
- ✓ realizzazione di mini-gestionali

ROBOTICA

- ✓ assemblaggio mBot e introduzione succinta nelle sue funzionalità
- ✓ studio sensori mBot
- ✓ collegamento robot ad un linguaggio di programmazione, in nostro caso Scratch
- ✓ proiettare e disegnare il percorso per la gara tra due mBot automatizzati
- ✓ studio strategie diverse e ottimizzazione

FIRMA

Ing. Romina Pintea



LICEO SCIENTIFICO STATALE



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE SOCIALI
" GALILEO GALILEI "
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-22

CLASSE 2 B (CORSO SCIENZE APPLICATE)

MATERIA: EDUCAZIONE FISICA

INSEGNANTE: MURETTI SANDRA

- TEST PER LA FLESSIBILITA DEL BUSTO
- TEST PER LA VELOCITA'
- TEST PER LA RESISTENZA (COOPER)
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA RESISTENZA
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA VELOCITA'
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FORZA DEI VARI DISTRETTI MUSCOLARI
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FLESSIBILITA'
- ESERCIZI DI COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E SPECIFICA
- ESERCIZI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO
- ESERCITAZIONI A CIRCUITO SULLA FORZA RESISTENTE
- VARI TIPI DI CAPOVOLTE: USCITA IN CAPOVOLTA AL QUADRO SVEDESE, CAPOVOLTA IN SOSPENSIONE ALLE PARALLELE
- VARI TIPI DI VERTICALE: VERTICALE IN SOSPENSIONE ALLE PARALLELE, VERTICALE ALLA SPALLIERA IN SOSPENSIONE, USCITA IN VERTICALE AL QUADRO SVEDESE
- QUADRO SVEDESE: ELEMENTI BASE SULLE PRESE E SULLE TRASLOCAZIONI.
- FONDAMENTALI INDIVIDUALI DELLA PALLAVOLO E DEL BASKET ED ESERCIAZIONE AL GIOCO DELLA PALLAVOLO, DEL CALCETTO E DEL BASKET.
- ARGOMENTI ORALI: L'APPARATO ARTICOLARE, PARAMORFISMI E DISMORFISMI.



**LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE SOCIALI
"GALILEO GALILEI"
MACOMER
ANNO SCOLASTICO: 2021 – 2022**

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE II SEZ. B
DOCENTE: Maddalena Sanna

LIBRI DI TESTO: AA.VV. LIMES. E. SCOLASTICHE B. MONDADORI. PEARSON. VOL I,II.

STORIA

UNITA' 1. LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

CAPITOLO 19. Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

- 1 Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
- 2 Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica
- 3 Il dominio sul Mediterraneo
- 4 L'organizzazione delle province

CAPITOLO 20. Le conquiste e le trasformazioni a Roma

- 1 La nobiltà, una nuova classe dirigente
- 2 Le conseguenze delle conquiste
- 3 Le trasformazioni culturali

CAPITOLO 21. La crisi della repubblica

- 1 Le riforme dei Gracchi
- 2 Il potere di Mario e la guerra sociale
- 3 La guerra civile e la dittatura di Silla

UNITA' 2. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

CAPITOLO 1. La "notte della repubblica": l'età di Cesare

- 1 L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso
- 2 L'ascesa di Cesare
- 3 La guerra civile e la dittatura di Cesare

CAPITOLO 2. Il principato di Augusto

- 1 L'ascesa di Augusto
- 2 Il principato

3 Le riforme e l'ideologia augustea

CAPITOLO 3. L'età del consolidamento:

i Giulio-Claudii e i Flavi

1 Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia

2 La dinastia italica: i Flavi

UNITA' 3. IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

CAPITOLO 4. L'apogeo dell'impero

1 Il principato adottivo e l'"ottimo principe"

2 L'esercito e le province: i Severi

CAPITOLO 5. La forza dell'impero

1 L'impero delle città, le città dell'impero

2 La "globalizzazione" romana

3 Ricchi, poveri, arricchiti

CAPITOLO 6 La cultura, la religione, il cristianesimo

1 Il mondo culturale romano

2 La rivoluzione cristiana

UNITA' 4. L'IMPERO TARDO ANTICO

CAPITOLO 7. Crisi e trasformazioni: un nuovo impero

1 La crisi del III secolo

2 Le riforme di Diocleziano

CAPITOLO 8. Costantino e la fondazione dell'impero cristiano

1 Costantino e l'impero tardoantico

2 Costantino, l'impero e la chiesa

3 L'età di Teodosio

CAPITOLO 9 La fine dell'Impero d'Occidente

1 Romani e Germani

2 Come muore un impero

UNITA' 5. DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

CAPITOLO 10 L'Europa romano-germanica

1 L'incontro di due mondi

2 I regni romano-germanici

3 L'Italia dopo il 476: gli Ostrogoti

CAPITOLO 11. Il modello orientale

1 L'impero continua a Oriente

2 Il sogno di Giustiniano

3 Un impero più greco e meno romano

CAPITOLO 12. La Chiesa, l'Italia, i Longobardi

1 La Chiesa in Occidente

2 L'Italia divisa: Longobardi e bizantini

CAPITOLO 13. La civiltà islamica

1 tra nomadi e sedentari: l'Arabia

2 Una nuova religione

GEOGRAFIA

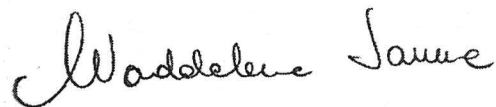
1. Cina: il paese di mezzo
2. India, un gigante fra sviluppo e ambiente
3. Il Giappone, vecchio e tecnologico
4. Vicino e Medio Oriente: acqua e petrolio

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1. L'Onu., un'organizzazione per la pace
2. L'Unione europea: le istituzioni gli obiettivi
3. Agenda 2030
4. Cittadini si nasce o si diventa? (Art. 10 e 22 della Costituzione)
5. Invasioni o migrazioni? (Art. 2 e 10 della Costituzione)
6. Esistono guerre "giuste"? (Art. 11 della Costituzione)

Macomer, 11 giugno 2022

L'INSEGNANTE





**LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE SOCIALI
“GALILEO GALILEI”
MACOMER
ANNO SCOLASTICO: 2021 – 2022**

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE II SEZ. B
DOCENTE: Maddalena Sanna

LIBRI DI TESTO: AA.VV. LIMES. E. SCOLASTICHE B. MONDADORI. PEARSON. VOL I,II.

STORIA

UNITA' 1. LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

CAPITOLO 19. Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

- 1 Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
- 2 Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica
- 3 Il dominio sul Mediterraneo
- 4 L'organizzazione delle province

CAPITOLO 20. Le conquiste e le trasformazioni a Roma

- 1 La nobiltà, una nuova classe dirigente
- 2 Le conseguenze delle conquiste
- 3 Le trasformazioni culturali

CAPITOLO 21. La crisi della repubblica

- 1 Le riforme dei Gracchi
- 2 Il potere di Mario e la guerra sociale
- 3 La guerra civile e la dittatura di Silla

UNITA' 2. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

CAPITOLO 1. La “notte della repubblica”: l'età di Cesare

- 1 L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso
- 2 L'ascesa di Cesare
- 3 La guerra civile e la dittatura di Cesare

CAPITOLO 2. Il principato di Augusto

- 1 L'ascesa di Augusto
- 2 Il principato

3 Le riforme e l'ideologia augustea

CAPITOLO 3. L'età del consolidamento:

i Giulio-Claudii e i Flavi

1 Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia

2 La dinastia italica: i Flavi

UNITA'3. IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

CAPITOLO 4. L'apogeo dell'impero

1 Il principato adottivo e l'"ottimo principe"

2 L'esercito e le province: i Severi

CAPITOLO 5. La forza dell'impero

1 L'impero delle città, le città dell'impero

2 La "globalizzazione" romana

3 Ricchi, poveri, arricchiti

CAPITOLO 6 La cultura, la religione, il cristianesimo

1 Il mondo culturale romano

2 La rivoluzione cristiana

UNITA' 4. L'IMPERO TARDO ANTICO

CAPITOLO 7. Crisi e trasformazioni: un nuovo impero

1 La crisi del III secolo

2 Le riforme di Diocleziano

CAPITOLO 8. Costantino e la fondazione dell'impero cristiano

1 Costantino e l'impero tardoantico

2 Costantino, l'impero e la chiesa

3 L'età di Teodosio

CAPITOLO 9 La fine dell'Impero d'Occidente

1 Romani e Germani

2 Come muore un impero

UNITA' 5. DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE

CAPITOLO 10 L'Europa romano-germanica

1 L'incontro di due mondi

2 I regni romano-germanici

3 L'Italia dopo il 476: gli Ostrogoti

CAPITOLO 11. Il modello orientale

1 L'impero continua a Oriente

2 Il sogno di Giustiniano

3 Un impero più greco e meno romano

CAPITOLO 12. La Chiesa, l'Italia, i Longobardi

1 La Chiesa in Occidente

2 L'Italia divisa: Longobardi e bizantini

CAPITOLO 13. La civiltà islamica

1 tra nomadi e sedentari: l'Arabia

2 Una nuova religione

GEOGRAFIA

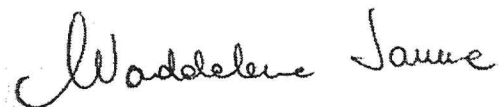
1. Cina: il paese di mezzo
2. India, un gigante fra sviluppo e ambiente
3. Il Giappone, vecchio e tecnologico
4. Vicino e Medio Oriente: acqua e petrolio

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1. L'Onu., un'organizzazione per la pace
2. L'Unione europea: le istituzioni gli obiettivi
3. Agenda 2030
4. Cittadini si nasce o si diventa? (Art. 10 e 22 della Costituzione)
5. Invasioni o migrazioni? (Art. 2 e 10 della Costituzione)
6. Esistono guerre "giuste"? (Art. 11 della Costituzione)

Macomer, 11 giugno 2022

L'INSEGNANTE





**LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
"GALILEO GALILEI"**

MACOMER

ANNO SCOLASTICO: 2021 – 2022

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE II SEZ. B

DOCENTE: Maddalena Sanna

LIBRI DI TESTO:

- ☐ M. Meneghini, P. Bellesi. PAROLA CHIAVE. Loescher
- ☐ P. Biglia IL PIU' BELLO DEI MARI (vol. B/C) Paravia
- ☐ Manzoni. I PROMESSI SPOSI. A cura di A. Jacomuzzi. SEI

MODULO 1. L'ENEIDE

• *L'Eneide*. Contesto storico-culturale. L'autore. la struttura dell'opera.
Analisi e commento dei seguenti testi:

- IL PROEMIO
- LA FUGA DA TROIA. ANCHISE E CREUSA
- IL CAVALLO DI LEGNO
- LA MORTE DI DIDONE
- LA DISCESA AGLI INFERI
- EURIALO E NISO
- LA VERGINE CAMILLA
- LA MORTE DI TURNO

MODULO 2. EDUCAZIONE LINGUISTICA: IL PERIODO

- ☐ Struttura e analisi del periodo
- ☐ Le coordinate
- ☐ Le proposizioni subordinate: oggettive e soggettive –dichiarative- interrogative - temporali- finali – causali – relative proprie ed improprie– avversative – consecutive – concessive – condizionali - comparative – modali – strumentali- limitative – eccettuate – esclusive – aggiuntive.

MODULO 3. EDUCAZIONE LINGUISTICA: IL TESTO

- ☐ Il testo argomentativo
- ☐ L'articolo di cronaca

MODULO 4. IL TESTO POETICO

☐ Il linguaggio del testo poetico:

Testi analizzati: Saffo. *A me pare uguale agli dei*

Orazio. *Carpe diem*

E. Dickinson. *Vederla è un dipinto*

N. Hikmet *Il più bello dei mari*

☐ L'aspetto metrico-ritmico

☐ L'aspetto fonico

☐ Testi analizzati:

G. D'Annunzio. *La pioggia nel pineto*

G. Pascoli *Il tuono*

Ungaretti *In dormiveglia*

☐ L'aspetto lessicale e sintattico

☐ L'aspetto retorico

☐ la parafrasi e l'analisi del testo

Testi analizzati:

G. Leopardi. *Alla luna*

MODULO 5. LA GUERRA

• Testi analizzati:

S. Quasimodo. *Uomo del mio tempo*

G. Ungaretti. *Fratelli*

Mattina

Soldati

Sono una creatura

I fiumi

In memoria

MODULO 6. I PROMESSI SPOSI

☐ Il contesto – tema e messaggio – la struttura del racconto – i personaggi – il tempo e lo spazio – Autore, narratore, punto di vista – scelte linguistiche e stilistiche

Testi analizzati: LETTURA E ANALISI CAPITOLI: 1-4; 5 (sintesi); 6; 7 (sintesi) 8- 10; 11 (sintesi); 12 ;13 ; 14; 15; 16 ; 17. 18 e 19 (sintesi), 20,21.

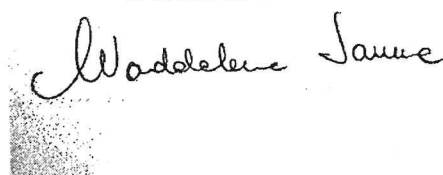
MODULO 7. EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Letture dei seguenti romanzi:

- Grazia Deledda. *Canne al vento*
- Graziella Monni. *Gli amici di Emilio*

Macomer, 11 giugno 2022

L'INSEGNANTE





LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
“GALILEO GALILEI”
MACOMER
ANNO SCOLASTICO: 2021 – 2022

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE II SEZ. B

DOCENTE: Maddalena Sanna

LIBRI DI TESTO:

- ☐ M. Meneghini, P. Bellesi. PAROLA CHIAVE. Loescher
- ☐ P. Biglia IL PIU' BELLO DEI MARI (vol. B/C) Paravia
- ☐ Manzoni. I PROMESSI SPOSI. A cura di A. Jacomuzzi. SEI

MODULO 1. L'ENEIDE

- *L'Eneide*. Contesto storico-culturale. L'autore. la struttura dell'opera.

Analisi e commento dei seguenti testi:

- IL PROEMIO
- LA FUGA DA TROIA. ANCHISE E CREUSA
- IL CAVALLO DI LEGNO
- LA MORTE DI DIDONE
- LA DISCESA AGLI INFERI
- EURIALO E NISO
- LA VERGINE CAMILLA
- LA MORTE DI TURNO

MODULO 2. EDUCAZIONE LINGUISTICA: IL PERIODO

- ☐ Struttura e analisi del periodo
- ☐ Le coordinate
- ☐ Le proposizioni subordinate: oggettive e soggettive –dichiarative- interrogative - temporali- finali – causali – relative proprie ed improprie– avversative – consecutive – concessive – condizionali - comparative – modali – strumentali- limitative – eccettuative – esclusive – aggiuntive.

MODULO 3. EDUCAZIONE LINGUISTICA: IL TESTO

- ☐ Il testo argomentativo
- ☐ L'articolo di cronaca

MODULO 4. IL TESTO POETICO

□ Il linguaggio del testo poetico:

Testi analizzati: Saffo. *A me pare uguale agli dei*
Orazio. *Carpe diem*
E. Dickinson. *Vederla è un dipinto*
N. Hikmet *Il più bello dei mari*

└ L'aspetto metrico-ritmico

□ L'aspetto fonico

└ Testi analizzati:

G. D'Annunzio. *La pioggia nel pineto*

G. Pascoli *Il tuono*

Ungaretti *In dormiveglia*

└ L'aspetto lessicale e sintattico

□ L'aspetto retorico

└ la parafrasi e l'analisi del testo

Testi analizzati:

G. Leopardi. *Alla luna*

MODULO 5. LA GUERRA

• Testi analizzati:

S. Quasimodo. *Uomo del mio tempo*

G. Ungaretti. *Fratelli*

Mattina

Soldati

Sono una creatura

I fiumi

In memoria

MODULO 6. I PROMESSI SPOSI

□ Il contesto – tema e messaggio – la struttura del racconto – i personaggi – il tempo e lo spazio – Autore, narratore, punto di vista – scelte linguistiche e stilistiche

Testi analizzati: LETTURA E ANALISI CAPITOLI: 1-4; 5 (sintesi); 6; 7 (sintesi) 8- 10; 11 (sintesi); 12 ;13 ; 14; 15; 16 ; 17. 18 e 19 (sintesi), 20,21.

MODULO 7. EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Letture dei seguenti romanzi:

- Grazia Deledda. *Canne al vento*
- Graziella Monni. *Gli amici di Emilio*

Macomer, 11 giugno 2022

L'INSEGNANTE

